المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم البنات بالمدينة المنورة
المدرسة / ب ١١٧





بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

المدرسة :ب١١٧	اسم المعلمة : صفاء ناصر المفاسي	رقم الزيارة : ١
الفصل : ٦ / ب	اليوم والتاريخ : الأحد ٤	عدد طالبات الفصل : ٣٢
الحصة : الثانية	الموضوع : مدخل الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	عدد الطالبات الحاضرات : ٣٢

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	٥	٤	٣	٢	١	٠	ملاحظات
		مستوى التقييم						
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
إدارة الصف ودعم المتعلم	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓					
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحققها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓					
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						العصف الذهني
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						جدول التعلم

عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	غير متوفر	ملاحظات
إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	✓		
إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم			
تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	✓		
بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	✓		
توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات			
إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق			

أبرز التوصيات

تشكر المعلمة على أدائها من عرض لافكار الدرس بشكل مسهل وقد استنتجت الطالبات
عنوان الوحدة من خلال ... في بداية الحصة وعرض الأهداف
... أخذ حضور الطالبات في بداية الحصة ونتائج ...
والتنوع في أساليب التقويم

نورات محمود

اسم المعلمة :صفاء ناصر المفاسي

التوقيع:

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

التوقيع: